

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ"
(ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике")

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие приказом
от 25 апреля 2023г. № 19-лс

Директор ГБУ ДО ВО
"СШОР по легкой атлетике"
В.Н. Типаев



ПОЛОЖЕНИЕ
О БРИГАДНОМ МЕТОДЕ РАБОТЫ
ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике"

Волгоград, 2023

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике"
Протокол № 2 от "21" апреля 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БРИГАДНОМ МЕТОДЕ РАБОТЫ
ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике"**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике" (далее – Положение) разработано с учетом Федерального закона по физической культуре и спорте от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.75, ст.84, ред. от 17.02.2023), приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки", Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "легкая атлетика", утвержденного приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 996, приказа Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации", Дополнительной образовательной Программы спортивной подготовки по виду спорта "легкая атлетика", утвержденной приказом ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике" от 30.03.2023 № 40; Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Волгоградской области "Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике", утвержденного приказом комитета физической культуры и спорта Волгоградской области от 28.12.2022 от № 1302.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок работы тренеров-преподавателей в бригаде, принципы их взаимодействия, условия работы в ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике" (далее – Учреждение) в целях повышения эффективности труда.

1.3. Бригадный метод работы – способ организации спортивной подготовки группой тренеров-преподавателей, представляющий составную часть внутриорганизационного хозяйственного расчета его участников, реализуемый в бригадной форме.

1.4. Бригадная форма работы тренеров-преподавателей направлена на совершенствование управления учебно-тренировочным процессом многолетней спортивной подготовки, повышение эффективности решения задач по подготовке потенциального спортивного резерва коллективом тренеров-преподавателей Учреждения.

1.5. Бригада тренеров-преподавателей – это группа тренеров-преподавателей, в которой каждому тренеру-преподавателю определен свой раздел работы по спортивной подготовке (этап (год), раздел подготовки) и каждый несет ответственность за подготовку на своем этапе и за конечный результат работы, где достижения обучающихся являются достижением всей бригады.

1.6. Бригады могут создаваться на этапах спортивной подготовки и в системе преемственности от групп начальной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства. При необходимости на одном этапе спортивной подготовки может быть создано несколько бригад.

1.7. Основанием для организации бригадной формы труда тренеров-преподавателей могут быть: их взаимопонимание и единомыслие в методике подготовки обучающихся, в совершенствовании процесса спортивной подготовки и перспективных направлениях развития видов легкой атлетики.

1.8. Типы бригад тренеров-преподавателей:

- передача обучающегося (группы обучающихся) от тренера-преподавателя к тренеру-преподавателю, имеющему более высокую квалификацию и больший практический опыт работы;

- совместная работа основного тренера-преподавателя и дополнительного тренера-преподавателя по специальной физической подготовке, по общей физической подготовке; по другим разделам спортивной подготовки (при условии их одновременной работы с обучающимися);

- эпизодическая передача обучающихся (в определенные дни недели, определенный период учебно-тренировочного процесса, в период учебно-тренировочных мероприятий (сборов), соревнований и т.п.) тренеру-преподавателю, обладающему большим опытом, умениями и знаниями в определенных разделах подготовки обучающихся (техническая подготовка, специальная физическая подготовка, психологическая и т.п.);

- другие типы бригад тренеров-преподавателей.

1.9. Бригадный метод работы представляет собой работу по реализации Дополнительной образовательной Программы спортивной подготовки по виду спорта "легкая атлетика" (далее – Программа) в Учреждении более чем одним специалистом, непосредственно осуществляющим учебно-тренировочный процесс по этапам (периодам) с контингентом обучающихся, закреплённым персонально за каждым специалистом.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БРИГАДНОГО МЕТОДА РАБОТЫ

2.1. Основными целями бригадного метода работы являются:

- повышение эффективности работы по подготовке высококвалифицированных обучающихся (спортсменов) и их воспитанию;
- создания условий для роста спортивного мастерства;
- формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, роста его педагогического мастерства;
- повышение мотивации тренера-преподавателя к работе на выбранном этапе спортивной подготовки.

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- совершенствование мастерства обучающихся;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- выявление перспективных обучающихся на этапах спортивной подготовки.

2.3. Непосредственными показателями эффективности работы бригадным методом могут быть:

- увеличение количества подготовленных спортсменов-разрядников;
- число призеров региональных соревнований;
- число призеров и участников всероссийских соревнований;

- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня;
- обеспечение высокого качества и интенсивности работы;
- рациональное использование оборудования, а также освоение новых технических средств подготовки спортивного резерва.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ БРИГАДНОГО МЕТОДА. ФОРМИРОВАНИЕ БРИГАД

3.1. Основанием для перехода на бригадный метод работы и создания бригад тренеров-преподавателей является:

- настоящее Положение;
- личные заявления тренеров-преподавателей;
- решение педагогического совета.

Бригада создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

3.2. Бригада тренеров-преподавателей формируется, как правило, в начале учебно-тренировочного года из двух и более тренеров-преподавателей Учреждения на один год, либо на любой другой период времени.

Тренеры-преподаватели (тренеры) из других учреждений (спортивных школ) не могут входить в состав бригады, с ними могут заключаться договора о сотрудничестве по согласованию с их руководителями.

3.3. Возглавляет бригаду старший тренер-преподаватель бригады (руководитель бригады), имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке обучающихся (спортсменов) высокого уровня, избираемый на общем собрании бригады простым большинством голосов.

Кандидатура руководителя бригады утверждается распорядительным актом Учреждения.

3.4. При формировании бригад должны соблюдаться следующие принципы:

- количественный состав бригады, организованной на разных этапах спортивной подготовки, не может быть менее трёх человек, на одном этапе спортивной подготовки — менее двух человек;
- качественный состав бригады, численность тренеров-преподавателей в бригаде, соотношение уровня профессиональной подготовки и квалификации бригад, форма организации труда в бригаде должны обеспечивать оптимальную нагрузку тренеров-преподавателей в бригаде и соответствовать задачам и содержанию выполняемых работ;
- функционально-ролевая дифференциация тренеров-преподавателей, образующих бригаду, должна учитывать:
 - структуру межличностных отношений, сложившихся в тренерско-преподавательском коллективе;
 - уровень профессиональной квалификации тренеров-преподавателей;
 - желание и профессиональную готовность к участию в реализации плана многолетней спортивной подготовки;
 - в равной степени интересы каждого из тренеров-преподавателей в получении морального и материального вознаграждения за результаты совместно-взаимосвязанной деятельности в бригаде.

3.5. Состав группы (групп) обучающихся, закреплённых за бригадой и за каждым тренером-преподавателем бригады персонально, согласовывается на педагогическом совете Учреждения и утверждается директором Учреждения по представлению заместителя директора Учреждения по спортивной работе.

3.6. Оплата труда тренеров-преподавателей устанавливается на основании утвержденного плана комплектования.

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БРИГАДЫ

4.1. Бригада организует свою деятельность на принципах использования прогрессивных форм разделения и кооперации труда (чередование, совмещение, взаимозаменяемость), комплексного взаимодействия и создания материальной заинтересованности каждого члена бригады в общих результатах труда, вне зависимости от учебно-тренировочной нагрузки каждого члена бригады.

4.2. В период учебно-тренировочного процесса, а также при осуществлении методической работы и соревновательной деятельности каждый член бригады может работать как с контингентом обучающихся, закрепленных за ним персонально, так и с обучающимися, закрепленными персонально за другим (другими) членами бригады. В каждом конкретном случае распределение осуществляется руководителем бригады с согласия членов бригады.

4.3. При командировании одного из членов бригады на официальные спортивные мероприятия (соревнования или учебно-тренировочные сборы), а также в период отсутствия на работе по причине болезни и отпуска, обучающиеся, закреплённые за ним, передаются для продолжения учебно-тренировочного процесса другому члену бригады. Передача оформляется распорядительным актом Учреждения.

4.4. Члены бригады:

- планируют учебно-тренировочный, соревновательный и воспитательный процессы;
- разрабатывают перспективные групповые и индивидуальные планы спортивной подготовки;
- организуют и проводят групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участвуют в организации и проведении спортивных мероприятий, контрольно-переводных испытаний, тестирования;
- обеспечивают методическое сопровождение работы обучающихся по индивидуальным планам;
- контролируют выполнение обучающимися тренировочных планов, контрольных нормативов, разрядных требований;
- проводят антидопинговую пропаганду с обучающимися.

4.5. Оценка работы бригады тренеров-преподавателей производится по окончании спортивного сезона либо учебно-тренировочного года по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение обучающимися контрольно-переводных нормативов;
- выполнение спортивных разрядов, званий;
- результативность выступлений обучающихся на соревнованиях.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. О нарушениях, связанных с исполнением настоящего Положения, заинтересованные лица вправе сообщить директору Учреждения на личном приёме или в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.2. Спорные вопросы по исполнению настоящего локального акта регулируются директором Учреждения, педагогическим советом либо в законодательном порядке.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета и утверждаются директором Учреждения.

5.4. Положение рассмотрено и принято решением педагогического совета ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике" от 21.04.2023, протокол № 2, утверждено приказом Учреждения от 25.04.2023 № 19-лс и вступает в силу с 1 мая 2023 г.