**«Мы такие разные, но все-таки мы вместе»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Цель занятия: Формирование толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уважения  Аудитория: дети 10-14 лет. Задачи:  Воспитательные:   1. Формирование толерантных установок по отношению к разным людям; 2. Формирование основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.   Обучающие:   1. Знакомство детей с [понятием](https://dogmon.org/klassnij-chas-planeta-tolerantnosti-10-klass-celi-poznakomite.html) “толерантность”; с историческим аспектом толерантности в мире; 2. Стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций; 3. Диагностика различий среди участников тренинга.   Сегодня наше занятие посвящено теме толерантности. 16 ноября – Международный день толерантности.  - А вы знаете, [что такое толерантность](https://dogmon.org/chto-takoe-tolerantnoste-cele.html)? (ответы детей) - ТОЛЕРАНТНОСТЬ – это уважение, принятие и понимание многообразия мира. Уважение, принятие и понимание разных людей, разных национальностей и религий, разного цвета кожи и образа жизни. - Все люди на планете разные, разных национальностей и разного цвета кожи, разного вероисповедания и, говорящие на разных языках, живущие в [разных условиях](https://dogmon.org/predstavleniya-o-semee-v-raznih-gruppah-starsheklassnikov-i-st.html). И поэтому мы с Вами должны с уважением, и пониманием относится к таким разным, не похожим друг на друга людям, быть терпимыми и толерантными к различиям. Но обстановка в мире не всегда столь дружелюбная…  Сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идет война, гибнут люди, рушатся здания, страдают дети. Люди вынуждены покидать свои дома и убегать из [родных городов](https://dogmon.org/novinki-za-serpene-prirodnichi-nauki-26-8ya2-m-18-malaya-encik.html), чтобы спастись от голода, разрухи, болезней. Эти люди называются беженцами. Они уезжают в другие города в надежде, что мы протянем им руку помощи, поделимся всем, что имеем сами. С нами тоже может случиться беда, и мы вынуждены будем просить помощь.  Друзья, вы должны понять, что ко всем людям, даже если они другой национальности и цвета кожи, нужно относиться с уважением, понимать их горе, сочувствовать им в беде! - А теперь давайте посмотрим на себя разные ли мы?  Итак, перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг, прямоугольник.  - Посмотрите на них внимательно и выберите для себя ту фигуру, которая вам больше всего нравится  - А теперь поднимите руку те, кто выбрал круг - доброжелательны и общительны, чувствительны и доверчивы;  -Кто выбрал квадрат - организованные, настойчивые и твёрдые в [решениях](https://dogmon.org/praktikum-po-proforientacii-shkolenikov-starshih-klassov.html), трудолюбивы;  - Кто выбрал треугольник - лидеры, нетерпеливые и склонные к риску;  - Кто выбрал зигзаг - творческие натуры, мечтательны и непосредственны, изменчивы в настроении и поведении;  - Кто выбрал прямоугольник, неуверенны в себе, в своём выборе, пока ещё не определились в жизни.  Вот видите, какие мы все разные и живём все на одной планете.. и поэтому… - Не оценивайте людей… а что? как вы думаете?  Вы все разные и в этом ваша самая большая ценность! Вы все разные кто-то любит читать, кто-то заниматься спортом, кто-то играет с собачкой, а кто-то разводит цветы, но нам хорошо вместе.  Разбейтесь, пожалуйста, на 2 команды.  Практическое задание.  - Приглашаются капитаны команд для получения заданий.  Вы вытягиваете по 2 карточки, на которых написаны проблемные ситуации, ваша задача обсудить в командах способы поведения в той или иной ситуации, выбрать вариант ответа или придумать свой, записать его, и объяснить свой выбор.  Даётся 4 минуты на выполнение этого задания.  Задания для первой команды:  1. Младший братишка сломал твою игрушку…   * Ты его прощаешь, он сделал это не нарочно… * Ты ударишь его… * Ваш вариант ответа.   Как вы поступите? 2. Ты поссорился со своей сестрой…   * Ты пытаешься объясниться с ней… * Ты обижаешься и мстишь ей за это… * Ваш вариант ответа.   Как вы поступите? 3. Тебе не хочется идти на прогулку со своими родными…   * Ты устраиваешь истерику, чтобы не идти гулять… * Ты идешь с ними гулять, чтобы они были довольны… * Ваш вариант ответа.   Как вы поступите?  4. Как вы поступите в [такой ситуации](https://dogmon.org/po-materialam-sajta.html): Ты не согласен с кем-нибудь..   * Ты все-таки слушаешь его… * Ты не даешь ему говорить… * Ваш вариант ответа.   Как вы поступите? Задания для первой команды: 1.В классе учитель уже спросил тебя…   * Тебе хочется ответить еще, ты будешь подскакивать на месте, говоря: «Спросите меня…» * Ты предоставишь другим возможность ответить…. * Ваш вариант ответа.   Как вы поступите? 2. Ваш одноклассник одет хуже, чем ты…   * Для меня это не важно. * Ты подсмеиваешься над ним. * Ваш вариант ответа. * Как вы поступите? 3. На твоих глазах поссорились два твоих одноклассника, началась драка... * Ты пытаешься разнять и примирить их. * Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь. * Ваш вариант ответа   Как вы поступите? 4. Пожилая женщина медленно заходит в магазин.   * Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать. * Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь. * Ваш вариант ответа.   Как вы поступите?  Выполнение и объяснение заданий  -Вы поняли, что такое толерантность?  Давайте, соберём цветок толерантности (на лепестках напишите слова, относящиеся к толерантности). Командам даётся по три минуты, чтобы вспомнить слова.  Уважение Доброта Сопереживание Дружба Понимание Поддержка Терпимость  Проявлять толерантность — это значит бережно относиться ко всему живому на нашей планете, вместе бороться с [насилием](https://dogmon.org/vliyanie-semei-i-sverstnikov.html), понимать друг друга, стремиться к мирному будущему. | | |