**«Мы такие разные, но все-таки мы вместе»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Цель занятия: Формирование толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уваженияАудитория: дети 10-14 лет.Задачи:Воспитательные:1. Формирование толерантных установок по отношению к разным людям;
2. Формирование основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.

Обучающие:1. Знакомство детей с [понятием](https://dogmon.org/klassnij-chas-planeta-tolerantnosti-10-klass-celi-poznakomite.html) “толерантность”; с историческим аспектом толерантности в мире;
2. Стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций;
3. Диагностика различий среди участников тренинга.

Сегодня наше занятие посвящено теме толерантности.16 ноября – Международный день толерантности.- А вы знаете, [что такое толерантность](https://dogmon.org/chto-takoe-tolerantnoste-cele.html)?(ответы детей)- ТОЛЕРАНТНОСТЬ – это уважение, принятие и понимание многообразия мира. Уважение, принятие и понимание разных людей, разных национальностей и религий, разного цвета кожи и образа жизни.- Все люди на планете разные, разных национальностей и разного цвета кожи, разного вероисповедания и, говорящие на разных языках, живущие в [разных условиях](https://dogmon.org/predstavleniya-o-semee-v-raznih-gruppah-starsheklassnikov-i-st.html). И поэтому мы с Вами должны с уважением, и пониманием относится к таким разным, не похожим друг на друга людям, быть терпимыми и толерантными к различиям.Но обстановка в мире не всегда столь дружелюбная…Сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идет война, гибнут люди, рушатся здания, страдают дети. Люди вынуждены покидать свои дома и убегать из [родных городов](https://dogmon.org/novinki-za-serpene-prirodnichi-nauki-26-8ya2-m-18-malaya-encik.html), чтобы спастись от голода, разрухи, болезней. Эти люди называются беженцами. Они уезжают в другие города в надежде, что мы протянем им руку помощи, поделимся всем, что имеем сами. С нами тоже может случиться беда, и мы вынуждены будем просить помощь.Друзья, вы должны понять, что ко всем людям, даже если они другой национальности и цвета кожи, нужно относиться с уважением, понимать их горе, сочувствовать им в беде!- А теперь давайте посмотрим на себя разные ли мы?Итак, перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг, прямоугольник.- Посмотрите на них внимательно и выберите для себя ту фигуру, которая вам больше всего нравится- А теперь поднимите руку те, кто выбрал круг - доброжелательны и общительны, чувствительны и доверчивы;-Кто выбрал квадрат - организованные, настойчивые и твёрдые в [решениях](https://dogmon.org/praktikum-po-proforientacii-shkolenikov-starshih-klassov.html), трудолюбивы;- Кто выбрал треугольник - лидеры, нетерпеливые и склонные к риску;- Кто выбрал зигзаг - творческие натуры, мечтательны и непосредственны, изменчивы в настроении и поведении;- Кто выбрал прямоугольник, неуверенны в себе, в своём выборе, пока ещё не определились в жизни.Вот видите, какие мы все разные и живём все на одной планете.. и поэтому…- Не оценивайте людей… а что? как вы думаете?Вы все разные и в этом ваша самая большая ценность! Вы все разные кто-то любит читать, кто-то заниматься спортом, кто-то играет с собачкой, а кто-то разводит цветы, но нам хорошо вместе.Разбейтесь, пожалуйста, на 2 команды.Практическое задание.- Приглашаются капитаны команд для получения заданий.Вы вытягиваете по 2 карточки, на которых написаны проблемные ситуации, ваша задача обсудить в командах способы поведения в той или иной ситуации, выбрать вариант ответа или придумать свой, записать его, и объяснить свой выбор.Даётся 4 минуты на выполнение этого задания.Задания для первой команды:1. Младший братишка сломал твою игрушку…* Ты его прощаешь, он сделал это не нарочно…
* Ты ударишь его…
* Ваш вариант ответа.

Как вы поступите?2. Ты поссорился со своей сестрой…* Ты пытаешься объясниться с ней…
* Ты обижаешься и мстишь ей за это…
* Ваш вариант ответа.

Как вы поступите?3. Тебе не хочется идти на прогулку со своими родными…* Ты устраиваешь истерику, чтобы не идти гулять…
* Ты идешь с ними гулять, чтобы они были довольны…
* Ваш вариант ответа.

Как вы поступите?4. Как вы поступите в [такой ситуации](https://dogmon.org/po-materialam-sajta.html): Ты не согласен с кем-нибудь..* Ты все-таки слушаешь его…
* Ты не даешь ему говорить…
* Ваш вариант ответа.

Как вы поступите?Задания для первой команды:1.В классе учитель уже спросил тебя…* Тебе хочется ответить еще, ты будешь подскакивать на месте, говоря: «Спросите меня…»
* Ты предоставишь другим возможность ответить….
* Ваш вариант ответа.

Как вы поступите?2. Ваш одноклассник одет хуже, чем ты…* Для меня это не важно.
* Ты подсмеиваешься над ним.
* Ваш вариант ответа.
* Как вы поступите?3. На твоих глазах поссорились два твоих одноклассника, началась драка...
* Ты пытаешься разнять и примирить их.
* Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.
* Ваш вариант ответа

Как вы поступите?4. Пожилая женщина медленно заходит в магазин.* Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.
* Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.
* Ваш вариант ответа.

Как вы поступите?Выполнение и объяснение заданий-Вы поняли, что такое толерантность?Давайте, соберём цветок толерантности (на лепестках напишите слова, относящиеся к толерантности). Командам даётся по три минуты, чтобы вспомнить слова. Уважение Доброта Сопереживание ДружбаПонимание Поддержка ТерпимостьПроявлять толерантность — это значит бережно относиться ко всему живому на нашей планете, вместе бороться с [насилием](https://dogmon.org/vliyanie-semei-i-sverstnikov.html), понимать друг друга, стремиться к мирному будущему. |