

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
"СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ"  
(ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике")

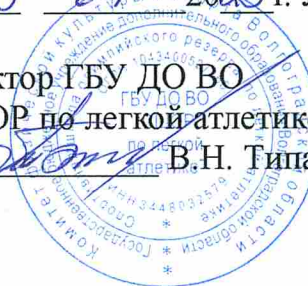
**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГБУ ДО ВО "СШОР по легкой атлетике"  
Протокол № 1 от "22" марта 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и введено в действие приказом  
от "03" апреля 2023 г. № 58

Директор ГБУ ДО ВО  
"СШОР по легкой атлетике"  
В.Н. Типаев



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО**  
**РЕЗЕРВА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Волгоградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования и спортивной подготовки в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Волгоградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки и Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Учреждения.

1.3. Система оценки качества образования и спортивной подготовки представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных и спортивных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки, условий их реализации.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

*1.4.1. Качество образования и спортивной подготовки* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным стандартам спортивной подготовки и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика».

*1.4.2. Федеральный стандарт спортивной подготовки* - совокупность обязательных минимальных требований, нормативов и особенностей спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта.

*1.4.3. Индикатор* – информационная система, отображающая изменения какого-либо параметра оцениваемого объекта.

*1.4.4. Мониторинг* – форма комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования и спортивной подготовки, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*1.4.5. Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*1.4.6. Измерение* – метод регистрации состояния качества образования и

спортивной подготовки, а также оценка уровня образовательных и спортивных достижений с помощью тестов, анкет и др., которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

1.5. Система оценки качества образования и спортивной подготовки – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования и спортивной подготовки при проведении процедур оценки деятельности Учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственного контроля и надзора.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования и спортивной подготовки – главный источник информации для диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности Учреждения, состояния здоровья обучающихся, и эффективного решения задач управления качеством образования и спортивной подготовки. Сбор, системный учёт, обработка и анализ информации проводится в соответствии с утверждённым на учебно-тренировочный год планом-графиком, утверждённым директором Учреждения.

1.7. Организацию и проведение мониторинга, обработку и анализ информации осуществляют старший инструктор-методист, заместитель директора Учреждения и директор Учреждения по направлениям своей деятельности.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования и спортивной подготовки Учреждения являются: администрация и педагогические работники Учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления физической культуры и спорта, представители общественности.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования и спортивной подготовки**

2.1. Целями системы оценки качества образования и спортивной подготовки являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля за учебно-тренировочным процессом, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и спортивной подготовки в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования и спортивной подготовки в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования и спортивной подготовки;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию учебно-тренировочной деятельности и повышению уровня

информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

## 2.2. Задачами построения системы оценки качества образования и спортивной подготовки являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и спортивной подготовки, подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования и спортивной подготовки;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных и спортивных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и спортивной подготовки.

## 2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования и спортивной подготовки;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования и спортивной подготовки их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов учебно-тренировочного процесса;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования и спортивной подготовки;
- доступности информации о состоянии и качестве образования и спортивной подготовки для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

## **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования и спортивной подготовки**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и спортивной подготовки и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения,

педагогический совет, методический совет, тренерский совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, временные структуры (комиссии и др.).

### 3.2. Администрация Учреждения:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования и спортивной подготовки Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и спортивной подготовки;
- организует систему оценки качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования и спортивной подготовки на уровне Учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования и спортивной подготовки на муниципальный и региональный уровни; формирует информационные и аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, итоги самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования и спортивной подготовки на основе анализа полученных результатов.

### 3.3. Методический совет Учреждения:

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- содействует проведению подготовки работников Учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования и спортивной подготовки на уровне Учреждения.

### 3.4. Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования и спортивной подготовки в Учреждении;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных и спортивных результатов, условий организации учебно-тренировочного процесса в Учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации

педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

### 3.5. Совет родителей Учреждения:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- принимает участие в экспертизе качества условий организации учебно-тренировочного процесса в Учреждении.

## **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования и спортивной подготовки**

4.1. Система оценки качества образования и спортивной подготовки отражает уровень образовательных и спортивных достижений обучающихся, а так же качество организации учебно-тренировочного процесса. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных и спортивных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

4.2. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективности - должна отражать реальное состояние дел;
- точности - иметь минимальные погрешности измерений;
- полноты - источники должны быть оптимальными;
- достаточности - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированности - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативности - информация должна быть своевременной;
- доступности - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытости - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям (приложение № 1), которые включают следующие объекты мониторинга:

#### 4.3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся Учреждения;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

#### 4.3.2. Обучающиеся:

- уровень освоения теории и методики физической культуры и спорта;
- уровень освоения общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по виду спорта «легкая атлетика»;
- состояние здоровья обучающихся;
- посещение обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся учебно-тренировочным процессом в Учреждении.

#### 4.3.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность тренерско-преподавательской работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### 4.3.4. Учебно-тренировочный процесс:

- анализ входного (на начало каждого этапа (периода) обучения), промежуточного (после каждого этапа (периода) обучения) и итогового (после освоения программы) контроля уровня образовательных и спортивных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации учебно-тренировочного процесса.

4.3.5. Полнота реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки.

4.3.6. Организация воспитательной работы в учебно-тренировочном процессе:

- социальный паспорт Учреждения;
- профилактическая работа.

4.4. Предметом мониторинга является состояние образовательной и спортивной подготовки обучающихся Учреждения.

4.5. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

4.5.1. данные государственной статистической отчетности;

4.5.2. результаты итогового контроля;

4.5.3. тестирование;

4.5.4. анкетирование, опросы;

4.5.5. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4.6. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования и спортивной подготовки (приложение № 2) определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении.

4.7. План-график (утвержденный директором Учреждения), по которому осуществляется оценка качества образования и спортивной подготовки, доводится до всех участников учебно-тренировочного процесса.

4.8. В Учреждении могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

4.8.1. по этапам обучения и спортивной подготовки: входной, промежуточный, итоговый;

4.8.2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития Учреждения).

4.8.3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.9. За организацию мониторинга несут ответственность:

4.9.1. за учебно-тренировочный мониторинг - заместитель директора по спортивной работе;

4.9.2. за воспитательный мониторинг – начальник спортивно-методического отдела;

4.9.3. за кадровый мониторинг – специалист по кадрам;

4.9.4. за соревновательный мониторинг – заместитель директора по спортивной работе, инструктора-методисты;

4.9.5. за медицинский мониторинг – инструктор-методист;

4.9.6. за управленческий мониторинг - директор Учреждения;

4.9.7. за оснащённость и организацию учебно-тренировочного процесса – начальник материально-технического обеспечения.

4.10. Результаты системы оценки качества образования и спортивной подготовки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.11. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического, Тренерского, Методического советов, совещаниях при директоре, тренерско-методического Совета, Совета родителей.

4.12. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

– принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и спортивной подготовки;

– повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, приданию гласности и открытости результатам оценки качества образования и спортивной подготовки.



Система внутренней оценки качества образования

1	2	3
<p><b>Качество результатов учебно-тренировочного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения теории и методики физической культуры и спорта;</li> <li>- мониторинг освоения общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по виду спорта «легкая атлетика»;</li> <li>- мониторинг состояния здоровья обучающихся;</li> <li>- мониторинг достижений обучающихся на соревнованиях;</li> <li>- мониторинг присвоения спортивных разрядов;</li> <li>- мониторинг включения в состав спортивных сборных команд</li> </ul>	<p><b>Качество реализации учебно-тренировочного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг контингента обучающихся в Учреждении;</li> <li>- мониторинг реализации дополнительной образовательной программы;</li> <li>- мониторинг реализации учебно-тренировочных планов;</li> <li>- мониторинг посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- мониторинг исходного уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- мониторинг профилактической работы;</li> <li>- мониторинг удовлетворенности потребителей качеством учебно-тренировочного процесса</li> </ul>	<p><b>Качество условий обеспечения учебно-тренировочного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг материально-технического обеспечения Учреждения;</li> <li>- мониторинг медицинского обслуживания;</li> <li>- мониторинг санитарно-гигиенических условий;</li> <li>- мониторинг кадрового обеспечения Учреждения;</li> </ul>

## Перечень параметров мониторинга и характеризующих их показателей

№ п/п	Параметры мониторинга	Показатели	Инструментарий	Критерии оценки	Периодичность
	<b>I. Результаты учебно-тренировочного процесса</b>				
1	Освоение теории и методики физической культуры и спорта	Результаты промежуточной и итоговой аттестации		Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; низкий – менее 80%.	1 раз в год
2	Освоение общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по виду спорта «легкая атлетика»	Результаты промежуточной и итоговой аттестации	Ведомости контрольно-переводных нормативов	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	1 раз в год
3	Состояние здоровья обучающихся	Удельный вес обучающихся, прошедших медицинский осмотр	Данные ВФО	100%	Не реже 2-х раз в год
4	Сохранение контингента обучающихся	Динамика изменения списочного состава обучающихся	Списочный состав групп	Оптимальный – 61-70%; Удовлетворительный – 50-60%; Низкий – менее 50%.	Не реже 4-х раз в год
5	Достижения обучающихся на	Количество	Протоколы	Выполнение	Не реже 4-х раз в

	соревнованиях	участников соревнований различного уровня; количество медалей, завоеванных на соревнованиях	спортивных мероприятий	государственного задания, наличие призеров окружных соревнований, участников и призеров Всероссийских и международных соревнований	год
6	Присвоение спортивных разрядов	Количество обучающихся, которым присвоены массовые спортивные разряды, спортивные звания	Приказы о присвоении разрядов, званий	Выполнение государственного задания, наличие спортсменов, имеющих I спортивный разряд, КМС, звания МС, МСМК	Не реже 4-х раз в год
7	Включение в состав сборных команд	Количество членов спортивных сборных команд	Списки сборных команд Волгоградской области, России	Наличие спортсменов, подготовленных для сборной команды России/ ЮФО	Не реже 4-х раз в год
	<b>II. Реализация учебно-тренировочного процесса</b>				
1	Контингент обучающихся	Количество обучающихся: - по этапам подготовки;	Списки обучающихся, социальный паспорт	Выполнение государственного задания	2 раза в год

		- по возрастным категориям; - по социальному статусу.			
2	Реализация дополнительных образовательных программ	Полнота реализации дополнительных образовательных программ	Журналы учета учебно-тренировочных групп спортивной подготовки	Оптимальный – 96-100%; Удовлетворительный – 90-95%; Низкий – 85-89%.	4 раза в год
3	Реализация учебно-тренировочных планов	Соответствие учебно-тренировочных планов реализуемой дополнительной образовательной программой	Учебно-тренировочные планы, дополнительная образовательная программа по виду спорта «легкая атлетика»	100%	1 раз в год
4	Посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий	Сравнение фактически посещающих УТЗ со списочным составом учебных групп	Акты проверки учебно-тренировочных групп, журналы учета работы спортивных групп	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 70-89%; Низкий – менее 69%	6 раз в год
5	Определение исходного уровня	Результаты	Протоколы	Оптимальный – 90-	1 раз в год

	подготовленности обучающихся	входного контроля на начало каждого этапа (периода)	контрольных нормативов	100%; Удовлетворительный – 80-90%; низкий – менее 80%.	
6	Профилактическая работа	Количество участников мероприятий, способствующих профилактике асоциального поведения детей и молодежи, пропаганде физической культуры, спорта и ЗОЖ.	Планы воспитательной работы	Степень охвата учащихся: Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 70-89%; Низкий – менее 69%	Не реже 2 раз в год
7	Удовлетворённость потребителей качеством учебно-тренировочного процесса	Доля родителей и обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования и спортивной подготовки	Анкетирование родителей и обучающихся	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	Не реже 1 раза в год
<b>III. Условия обеспечения учебно-тренировочного процесса</b>					

1	Материально-техническое обеспечение	<p>Выполнение требований к техническим условиям</p> <p>Выполнение требований к спортивной экипировке спортсменов</p> <p>Выполнение требований к обеспечению спортивным оборудованием и инвентарём</p>	<p>Паспорт объекта, информационная карта объекта</p> <p>Оборотные ведомости</p> <p>Оборотные ведомости</p>	<p>Наличие спортивных сооружений (оборудованных раздевалками, душевыми комнатами). Наличие систем водоснабжения, водоотведения, пожарной безопасности, охраны учреждения. Наличие технического оснащения. Подключение к сети интернет.</p> <p>Наличие спортивной экипировки в соответствии с табелем в соответствии с ФССП</p> <p>Наличие основного оборудования и инвентаря</p>	1 раз в год
---	-------------------------------------	---	--	--	-------------

		Выполнение требований по созданию условий для проведения образовательного и тренировочного процесса среди ЛОФВ	Оборотные ведомости, технический паспорт объекта	Наличие безбарьерной среды	
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому виду спорта;  Доля педагогических работников, соответствующих установленным требованиям	Тарификационные списки  Диплом об образовании	100%  100 % - с высшим или средним профессиональным образованием в области физкультуры и спорта (с высшим образованием - не менее 25%)	2 раза в год  2 раза в год

		<p>квалификаци и по должности;</p> <p>Доля педагогическ их работников, имеющих высшую и первую квалификацио нную категорию;</p> <p>Доля педагогическ их работников, прошедших курсы повышения квалификаци и;</p> <p>Доля педагогическ их работников,</p>	<p>Аттестационные листы, приказы</p> <p>Свидетельство о прохождении КПК</p> <p>Дипломы, сертификаты участия</p>	<p>не менее 50%</p> <p>Наличие КПК (не менее 1 раза в 3 года) у каждого педагогического работника</p> <p>не менее 20%</p>	<p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>Не менее 2 раз в год</p>
--	--	--	---	---	---



		<p>принявших участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>Количество педагогов, имеющих методические разработки, публикации, проекты.</p>	<p>Протоколы педагогических, тренерско-методических советов, методические разработки</p>	<p>Наличие педагогов, имеющих методические разработки, публикации, проекты.</p>	<p>Не менее 2 раз в год</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------